

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы  
Кафедра общей и педагогической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого Совета университета  
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

***Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)»***

Направление подготовки

***37.03.01 Психология***

---

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) программы

***Общий профиль***

---

Квалификация выпускника

***бакалавр***

---

Форма обучения

***очная; очно-заочная***

---

Год начала подготовки –2026

---

Составитель: ст.преп. Богатырева А.С., ст.преп. Тетужева М. К.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями от 27.02.2023 № 208.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки *37.03.01 Психология*, профиль (направленность) – *«Общий профиль»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
общей и педагогической психологии на 2026-2027 учебный год

Протокол № 8 от 27.04.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения .....                                                                                                                                                             | 4                               |
| 1.1. Цель практики .....                                                                                                                                                                                                           | 4                               |
| 1.2. Задачи практики .....                                                                                                                                                                                                         | 4                               |
| 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики .....                                                                                                                                                                           | 4                               |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах .....                                                                      | 4                               |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                           | 4                               |
| 4. Содержание практики.....                                                                                                                                                                                                        | 10                              |
| 5. Формы отчетности по практике .....                                                                                                                                                                                              | 16                              |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                                                                                    | 11                              |
| 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций .....                                                                                                                                                           | 11                              |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 29                              |
| 6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты.....                                                                                                                                                                              | 30                              |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....                                                            | 31                              |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса.....                                                                           | 31                              |
| 7.1. Основная литература .....                                                                                                                                                                                                     | 31                              |
| 7.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                                               | 32                              |
| 8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики .....                                                                                                                                                               | 33                              |
| 8.1. Общесистемные требования .....                                                                                                                                                                                                | 33                              |
| 8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики .....                                                                                                                                                      | 33                              |
| 8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                              | 35                              |
| 8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                                            | 33                              |
| 9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                                  | 35                              |
| 10. Лист регистрации изменений.....                                                                                                                                                                                                | Ошибка! Закладка не определена. |

## 1. Цель и задачи практики. Тип, способ и форма(-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью практики является знакомство с получением первичных навыков ведения научно-исследовательской работы, её планированием, осуществлением, обработкой и интерпретацией полученных результатов; апробация основных приёмов и методов научного исследования, изученных в ходе изучения общих дисциплин; подготовка практического материала для курсовой работы, для конкурсной научно-исследовательской работы, для выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Задачи практики

- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;
- закрепление умений ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получение навыков планирования, подготовки эмпирического исследования или участие в конкретном научном (фундаментальном или прикладном) исследовательском проекте, конкурсе научных работ;
- приобретение первичных навыков анализа системы и направлений исследовательской работы в вузе;
- знакомство с деятельностью научных работников (сотрудников) различного уровня квалификации;
- участие в процедуре научных дискуссий, в работе научных конференций, студенческих научных кружков и сообществ.

### 1.3. Типы, способ и форма (-ы) проведения практики

Тип практики: *Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».*

Способ и форма проведения: стационарно-выездная, непрерывная.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Учебная практика в форме практической подготовки (Б2.О.02 (У) «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*») относится к обязательной части Блока 2 «Практики». Она определяет направленность (профиль) ОП.

Учебная практика в форме практической подготовки (Б2.О.02 (У) «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*») взаимосвязана со всеми дисциплинами подготовки бакалавров: Общая психология, Психология личности, История психологии, Основы психогенетики, Общий психологический практикум, Практикум по психодиагностике и др, а также со всеми типами практик.

Прохождение учебной практики необходимо для успешного освоения Производственной практики в профильных организациях, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Объем производственной практики в форме практической подготовки (Б2.О.02(У) «*Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*») составляет 108ч./3ЗЕТ, проходит на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность – 2 недели.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

### соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенц | Содержание компетенции в | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии |
|---------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
|---------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|

| ий    | соответствии с<br>ФГОС ВО/ ОП/<br>ООП                                                                                          | компетенций                                                                                                                                                        | с установленными индикаторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями                                                                        | <b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации.<br><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                | УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов                                    | <b>Знать:</b> основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.<br><b>Уметь:</b> критически работать с информацией.<br><b>Владеть:</b> способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                | УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.<br><b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов.<br><b>Владеть:</b> способностью поиска информации.                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                | УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи                                           | <b>Знать:</b> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.<br><b>Уметь:</b> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.<br><b>Владеть:</b> способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                | УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                             | <b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач.<br><b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач.<br><b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии             | ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                          | <b>Знать:</b> специфические особенности психологии; основные этапы развития научного познания в области эволюции психики; причинность и детерминизм в методологии науки; современные парадигмы и методологические принципы в психологии и сравнительной психологии; кризис и перспективы развития методологии психологии; определения объекта и предмета психологии; основные психологические принципы и научные подходы к |

|       |                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                                                                        | <p>изучению поведения и психики животных; историю исследований поведения и психики в зарубежной и отечественной психологии; экспериментальные методы изучения поведения и психики.</p> <p><b>Уметь:</b> определять проблемность темы научного исследования; формулировать предмет, объект, цель и задачи научного исследования; анализировать теоретические модели и парадигмы научного исследования; формулировать гипотезы научного исследования; разрабатывать программу научного исследования в психологии; подбирать методы и методики исследования адекватные цели исследования; разрабатывать этапы исследования и проводить его; анализировать и интерпретировать результаты исследования; делать обоснованные выводы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современных теорий и концепций.</p> |
|       |                                  | ОПК-1.2 Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            | <p><b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки.</p> <p><b>Владеть:</b> теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                  | ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | <p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы сбора информации, ее хранения и переработки с применением совокупности различных средств и методов научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачу управления в области психологии для решения профессиональных задач с помощью информационных технологий; соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками по выбору и использованию современных информационных технологий; способностью участвовать в коллективном решении стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, | ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и                                                                                                            | <b>Знать:</b> Этапы развития научного знания; основные стратегии эмпирического исследования (описательное,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций                          | <p>корреляционное, квазиэкспериментальное и экспериментальное), границы их применения и классические примеры; основные этапы и логику проведения психологического исследования; современные методы и методики, используемые при проведении психологических исследований; виды корреляционных, экспериментальных, квазиэкспериментальных планов и планов с малым n; виды валидности и способы ее контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать научную информацию; вычленять противоречия; выводить проверяемые следствия из гипотез; воспроизводить эксперимент по его описанию; различать виды научных исследований; планировать научное исследование в соответствии с поставленными целями, гипотезами и с соблюдением этических норм; операционализировать понятия; применять методы экспериментального контроля; оценивать валидность проведенного научного исследования; соотносить эмпирические данные с теоретическими положениями; формулировать альтернативные объяснения полученным зависимостям.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного мышления (гипотетико-дедуктивным способом рассуждения); навыками постановки исследовательской проблемы; навыками сбора и анализа эмпирических данных; навыками анализа и обобщения информации с использованием современных информационных технологий; навыками представления результатов исследования</p> |
|  |                                                                                                                                                                              | ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. | <p><b>Знать:</b> Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп в клинической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей в области клинической психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов в клинической психологии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                                                              | ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической                                                       | <b>Знать:</b> основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                           | оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований научно обосновывать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики и в заданной области исследований и практики | ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности, составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур | <p><b>Знать:</b> Знает теоретические основы психодиагностики; нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; основные классификации современных психодиагностических средств; требования к построению и проверке психодиагностических методик (валидность, репрезентативность, надёжность, стандартизация); классические наборы, серии, батареи методик, используемых для изучения различных сфер развития человека; виды и научные методы постановки психологического диагноза; основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; грамотно и адекватно ситуации оперировать основными терминами и понятиями науки психодиагностики; организовывать диагностическую работу с различными возрастными группами; подбирать валидные, надёжные психодиагностические методики, составлять их в блоки и серии в зависимости от направления исследования, возраста испытуемых; применять методы математической обработки данных психологического обследования или исследования; организовывать психодиагностическое обследование, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практических действий в сфере организации психодиагностического обследования и</p> |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                  | составления заключения по его результатам; владеет навыками постановки психологического диагноза; владеть навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики владеть технологиями, необходимыми для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики; методами организации конструктивного социального взаимодействия; владеть навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ОПК-3.2 Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных | <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности, составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов.</p> |
|  | ОПК-3.3 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации                                                      | <p><b>Знать:</b> Знает нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; основные классификации современных психодиагностических средств; требования к построению и проверке психодиагностических методик (валидность, репрезентативность, надёжность, стандартизация); классические наборы, серии, батареи методик, использующихся для изучения различных сфер развития человека; виды и научные методы постановки психологического диагноза; основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его</p>                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>результатам.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; грамотно и адекватно ситуации оперировать основными терминами и понятиями науки психодиагностики; организовывать диагностическую работу с различными возрастными группами; подбирать валидные, надёжные психодиагностические методики, составлять их в блоки и серии в зависимости от направления исследования, возраста испытуемых; применять методы математической обработки данных психологического обследования или исследования; организовывать психодиагностическое обследование, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки психологического диагноза; владеть навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики владеть технологиями, необходимыми для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики; методами организации конструктивного социального взаимодействия</p> |
| ПК-1 | способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования | ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно- | <p><b>Знать:</b> Знать основные методологические положения современной профессиональной этики в психологии, особенности организации научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей практической деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную и нравственную проблематику в области профессиональной этики, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами социально-психологической коммуникации с учетом особенностей социализации, профессиональной и образовательной деятельности личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                               | исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                               | ПК – 1.2<br>Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.<br><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |
|      |                                                                                                               | ПК– 1.3 Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                                   | <b>Знать:</b> критерии научного знания при анализе литературы.<br><b>Уметь:</b> применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки<br><b>Владеть:</b> основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2 | способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного | ПК – 2.1 Знать современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические                                                                                                                                                       | <b>Знать</b> современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | о процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования | особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию.    | данных, их анализ и интерпретацию.<br><b>Уметь</b> ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.<br><b>Владеть</b> методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                   | ПК – 2.2 Уметь ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии. | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.<br><b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.<br><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |
|  |                                                                                                   | ПК – 2.3 Владеть методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими                                              | <b>Знать:</b> современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию.<br><b>Уметь:</b> ставить и решать прикладные задачи для индивидуального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                               | ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | консультирования в области интерперсональных отношений, профорientации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.<br><b>Владеть:</b> методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3 | способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию | ПК– 3.1 Знать основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностическо й, психокоррекционной, психоконсультацион ной, психопрофилактичес кой сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно- | <b>Знать:</b> основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.<br><b>Уметь:</b> применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.<br><b>Владеть:</b> навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | исследовательской и научно-практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.                                                                                          |
|  |  | ПК – 3.2 Уметь применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе. | <p><b>Знать:</b> методологические и методические основы составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать положения психологических теорий и концепций личности, малых и больших групп, организаций, поведения человека в составе различных групп, психологических причин и механизмов возникновения и развития различных конфликтов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ</p> |
|  |  | ПК – 3.3 Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональн ых знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультаци онной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления</p>                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p> | <p>возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий, составление графика консультаций с руководителями практики                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.    | Основной этап            | Теоретический (составление библиографического списка по исследовательской теме; сбор и анализ теоретического материала по теме научно-исследовательской работы; формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования, выполнение заданий психолога организации, выполнение индивидуальных заданий и др.)<br>Практически-экспериментальный (проведение методов и методик |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | по теме исследования; выполнение заданий научного руководителя и психолога организации по теме научно-исследовательской работы; выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования и др.) |
| 3. | Заключительный этап | составление отчета; защита отчета по практике на итоговой конференции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 5. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по учебной практике в форме практической подготовки **(Б2.О.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»)** проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по данному виду работ требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в форме *зачета с оценкой*.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

| 3.1. Описание шкалы оценивания степени сформированности компетенций |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Уровни сформированности компетенций                                 | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                           | Качественные критерии оценивание                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | 2 балла                                                                                                                                                                                                                         | 3 балла                                                                                                                                                                                                                              | 4 балла                                                                                                                                                                                                                      | 5 баллов |
| УК-1                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |          |
| Базовый                                                             | <b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. | Не знает, как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями | В целом знает, как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями | Знает, как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями |          |
|                                                                     | <b>Уметь:</b> выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; рассматривать и                                                                                   | Не умеет выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи;                                                                                                   | В целом умеет выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи;                                                                                                   | Умеет выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; рассматривать и предлагать                                                                        |          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                    | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                  | рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                       | возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | <b>Владеть:</b> приемами обработки информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения.                                                             | Не владеет приемами обработки информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. | В целом владеет приемами обработки информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. | Владеет навыками и приемами обработки информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Повышенный | <b>Знать:</b> как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | В полном объеме знает, как осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать задачи и базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.              |
|            | <b>Уметь:</b> выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | В полном объеме умеет выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
|            | <b>Владеть:</b> приемами обработки                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | В полном объеме владеет приемами                                                                                                                                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | информации;<br>отличать факты от<br>мнений,<br>интерпретаций,<br>оценок,<br>формировать<br>собственные мнения<br>и суждения,<br>аргументировать<br>свои выводы и<br>точку зрения.       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | обработки<br>информации;<br>отличать факты от<br>мнений,<br>интерпретаций,<br>оценок,<br>формировать<br>собственные<br>мнения и<br>суждения,<br>аргументировать<br>свои выводы и<br>точку зрения. |
| <b>ОПК-1</b>   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| Базовый        | <b>Знать:</b><br>понимает и знает<br>критерии научного<br>знания при анализе<br>литературы.                                                                                             | студент не знает<br>критерии<br>научного знания<br>при анализе<br>литературы.                                                                                                                  | в целом знает<br>критерии<br>научного знания<br>при анализе<br>литературы.                                                                                                               | знает критерии<br>научного знания<br>при анализе<br>литературы.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|                | <b>Уметь:</b><br>применять<br>естественнонаучные<br>и<br>социогуманитарные<br>методы<br>психологической<br>науки                                                                        | не умеет<br>применять<br>естественнонауч<br>ные и<br>социогуманитарн<br>ые методы<br>психологической<br>науки                                                                                  | в целом умеет<br>применять<br>естественнонауч<br>ные и<br>социогуманитарн<br>ые методы<br>психологической<br>науки                                                                       | умеет применять<br>естественнонаучн<br>ые и<br>социогуманитарны<br>е методы<br>психологической<br>науки                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|                | <b>Владеть:</b><br>основными<br>теориями и<br>концепциями<br>отечественной и<br>зарубежной<br>психологии,<br>методологическими<br>подходами и<br>принципами<br>научного<br>исследования | студент не<br>владеет<br>основными<br>теориями и<br>концепциями<br>отечественной и<br>зарубежной<br>психологии,<br>методологически<br>ми подходами и<br>принципами<br>научного<br>исследования | В целом владеет<br>основными<br>теориями и<br>концепциями<br>отечественной и<br>зарубежной<br>психологии,<br>методологически<br>ми подходами и<br>принципами<br>научного<br>исследования | Владеет<br>основными<br>теориями и<br>концепциями<br>отечественной и<br>зарубежной<br>психологии,<br>методологическим<br>и подходами и<br>принципами<br>научного<br>исследования |                                                                                                                                                                                                   |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b><br>понимает и знает<br>критерии научного<br>знания при анализе<br>литературы.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | В полном объеме<br>знает критерии<br>научного знания<br>при анализе<br>литературы.                                                                                                                |
|                | <b>Уметь:</b><br>применять<br>естественнонаучные<br>и<br>социогуманитарные<br>методы<br>психологической<br>науки                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | Умеет в полном<br>объеме применять<br>применять<br>естественнонаучны<br>е и<br>социогуманитарны<br>е методы<br>психологической<br>науки                                                           |
|                | <b>Владеть:</b><br>основными                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | В полном объеме<br>владеет основными                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическим и подходами и принципами научного исследования |
| <b>ОПК-2</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                               |
| Базовый      | <b>Знать:</b><br>понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                        | студент не знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         | в целом знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         | знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         |                                                                                                                               |
|              | <b>Уметь:</b><br>применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            | не умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                                    | в целом умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            | умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            |                                                                                                                               |
|              | <b>Владеть:</b><br>основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | студент не владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | В целом владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования |                                                                                                                               |
| Повышенный   | <b>Знать:</b><br>понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | В полном объеме знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                        |
|              | <b>Уметь:</b><br>применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | Умеет в полном объеме применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                           |
|              | <b>Владеть:</b><br>основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | В полном объеме владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной                                           |

|              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | психологии, методологическим и подходами и принципами научного исследования                                                              |
| <b>ОПК-3</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| Базовый      | <b>Знать:</b><br>понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                        | студент не знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         | в целом знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         | знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                                         |                                                                                                                                          |
|              | <b>Уметь:</b><br>применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            | не умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                                    | в целом умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            | умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            |                                                                                                                                          |
|              | <b>Владеть:</b><br>основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | студент не владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | В целом владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования | Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования |                                                                                                                                          |
| Повышенный   | <b>Знать:</b><br>понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | В полном объеме знает критерии научного знания при анализе литературы.                                                                   |
|              | <b>Уметь:</b><br>применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | Умеет в полном объеме применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки                                      |
|              | <b>Владеть:</b><br>основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                | В полном объеме владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|             | научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | научного исследования |
| <b>ПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| Базовый     | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Не знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | В целом знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |                       |
|             | <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                | Не умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                | В целом умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                | Умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                |                       |
|             | <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных                                                                                                                                                                                                                                | Не владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки                                                                                                                                                                                                                                             | В целом владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки                                                                                                                                                                                                                                    |                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                                                                                                                                                                                                                   | долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повышенн<br>ый | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | В полном объеме знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |
|                | <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | В полном объеме умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                            |
|                | <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | В полном объеме владеет методами оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |
| <b>ПК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
| Базовый     | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Не знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | В целом знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |                                                                                                                                                                                                             |
|             | <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической                                                                                          | Не умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в                                                                                                                                  | В целом умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в                                                                                                                                  | Умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                                                  | научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                                                       | исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                                                                                                          | Не владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | В целом владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | Владеет навыками методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Повышенный | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | В полном объеме знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |
|            | <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | В полном объеме умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта,                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                                |  |  |  | ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                    |
|  | <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |  |  |  | В полном объеме владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |

### ПК-3

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Базовый | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Не знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | В целом знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. | Знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |  |
|         | <b>Уметь:</b> формулировать и реализовывать научную                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не умеет формулировать и реализовывать научную                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В целом умеет формулировать и реализовывать научную                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет формулировать и реализовывать научную                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                                                                                                                                | проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                  | проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                       | проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|            | <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                                                                                                          | Не владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | В целом владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. | Владеет навыками методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Повышенный | <b>Знать:</b> основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              | В полном объеме знает основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Уметь:</b><br>формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. |  |  |  | В полном объеме умеет формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. |
|  | <b>Владеть:</b><br>методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                               |  |  |  | В полном объеме владеет методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.                               |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы используются следующие **типовые задания**:

**ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

**I. Задание.**

1. Обобщение теоретических данных по теме научно-исследовательской работы.
2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в области философии и теоретической психологии.
3. Подготовка научной статьи, обзора.

## II. Задание.

1. Произвести отбор психологических методик для проведения исследования.
2. Составить письменное обоснование использования психологических методик для проведения исследования.

## III. Задание.

1. Охарактеризовать выборку для исследования.
2. Провести исследование с применением методик, проверить их релевантность теме исследования.
3. Разработать план интерпретации результатов исследования.
4. Определить план математического анализа эмпирических данных.
5. Провести обработку данных с помощью методов математической статистики, используя стандартные пакеты.
6. Формирование научного отчёта по практике.

## IV. Задание.

1. Определить исследовательские задачи в контексте темы научно-исследовательской работы.
2. Формирование практической значимости своего исследования.
3. Характеристика новизны научного исследования работы.
4. Провести концептуальный анализ предметной области.
5. Описать предметную область в виде системы.

### **ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ЧАСТНЫМ ПРОБЛЕМАМ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- Систематизировать и закрепить теоретические знания по изученным дисциплинам;
- разработать детальный план научно-исследовательской работы;
- сформулировать научную рабочую гипотезу;
- сформировать рабочий план и программы проведения научного исследования и разработок научно-исследовательской работы;
- получить навыки применения различных методов научного исследования;
- провести сбор, проанализировать и обобщить научный материал;
- выявить проблемы деятельности на месте прохождения практики и обосновать пути их решения;
- освоить виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы.

### ***6.3. Шкала оценки отчета о практике и его защиты***

| Шкала оценивания                                    |            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»<br>компетенции<br>полностью               | освоены    | Ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации научных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями.                                                                                                  |
| «Хорошо»<br>компетенции<br>освоены                  | в основном | Заслуживает студент полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и магистрантами необходимые в профессиональной деятельности отношения. |
| «Удовлетворительно»<br>компетенции освоены частично |            | Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач, использующий                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей. |
| «Неудовлетворительно»<br>компетенции не освоены | Заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с бакалаврами.    |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- отчёт по практике (оформленный по требованиям, со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом);

Документы, прилагаемые к Отчёту по практике:

- индивидуальное задание научного руководителя с оценкой о выполнении;
- характеристика руководителя практики;
- дневник производственной практики, подписанный студентом и руководителем практики.
- ведомость оценки практики.

| Оценочные показатели                                   |                                                    | Да | Нет |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|-----|
| Техническое оформление презентации                     | Использован power point                            |    |     |
|                                                        | Есть таблицы                                       |    |     |
|                                                        | Есть диаграммы                                     |    |     |
|                                                        | Хорошо воспринимаемая цветовая схема               |    |     |
|                                                        | Читаемый шрифт                                     |    |     |
|                                                        | Есть анимация                                      |    |     |
| Владение содержанием отчета и презентации              | Сформулирована проблема исследования               |    |     |
|                                                        | Сформулирована цель, задачи исследования           |    |     |
|                                                        | Содержание соответствует цели исследования         |    |     |
|                                                        | Выводы соответствуют цели и задачам                |    |     |
|                                                        | Использует источники информации за последние 5 лет |    |     |
|                                                        | Представлено собственное мнение                    |    |     |
|                                                        | Студент отвечает на вопросы                        |    |     |
| Организационная эффективность и коммуникативные навыки | Официальное вступление                             |    |     |
|                                                        | Выдерживает регламент                              |    |     |
|                                                        | Грамотная речь                                     |    |     |
|                                                        | Уверенность во время презентации                   |    |     |
|                                                        | Есть обратная связь с аудиторией                   |    |     |

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики. Информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **7.1. Основная литература:**

1. **Рябова, Н. М.** Производственная практика: производственно-технологическая практика : учебное пособие / Н. М. Рябова, В. Г. Сальников. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 103 с. — ISBN 978-5-907711-29-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393710> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Сапогова, Е. Е.** Консультативная психология: задачи : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. — Москва : МПГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0867-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253142> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  3. **Боброва, Д. В.** Коррекционно-развивающие методы в работе психолога : учебно-методическое пособие / Д. В. Боброва, Е. Г. Голованова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-907075-77-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191988> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. **Колесникова, З. А.** Психологическое просвещение в деятельности пенитенциарного психолога: методические рекомендации : методические рекомендации / З. А. Колесникова. — Вологда : ВИПЭ ФСИН, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-94991-317-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71695> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. **Поздняков, Г. В.** Особенности организации психологической профилактики и помощи обучающимся с девиантным поведением : методические указания / Г. В. Поздняков, С. А. Осипов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2023. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385649> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  6. **Карась, И. С.** Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / И. С. Карась. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13107> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  7. **Козловская, Т. Н.** Экспериментальная психология : учебное пособие / Т. Н. Козловская. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-2146-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1598288> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 152 с.- URL: <https://e.lanbook.com/book/155386> (дата обращения: 11.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
  9. **Пучкова, Г. В.** Экспериментальная психология : учебное пособие / Г. В. Пучкова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140215> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. **Щетинина, Е. В.** Экспериментальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1477388> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. **Экспериментальная психология** : учебное пособие / составитель А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1554177> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. **Векилова, С. А.** Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-3064-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252602> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Самсоненко, Л. С.** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) «Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста» : учебное пособие / Л. С. Самсоненко. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-907075-83-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191990> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3. Методологические основы психологии:** учебное пособие / составители М. В. Лукьянова [и др.]; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 97 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155385> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

**4. Гаврикова, Т. А.** Производственная практика, проектно-технологическая : учебно-методические пособия / Т. А. Гаврикова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/342680> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5. Красотина Л. В.** Производственная проектная практика : методические указания / составители Л. В. Красотина, Н. Н. Разливкина. — Омск : СибАДИ, 2022. — 15 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270908> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Требования к условиям реализации рабочей программы практики**

### **8.1. Общесистемные требования**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

### *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| <b>Учебный год</b>    | <b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>                                                                                                                                   | <b>Срок действия документа</b>  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                             | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                     | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                      |
| 2026-2027             | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ.                                                                                                                                              | Бессрочный                      |

|             |                                                                                                  |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| учебный год | Соглашение. Бесплатно.<br>Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

Практика проводится в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом с использованием материальной и информационной базы данной организации, с которой Университетом (институтом/факультетом) заключен договор, а также в структурных подразделениях, лабораториях Университета.

Для осуществления материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ институт/факультет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Существует развитая материально-техническая база для проведения образовательной деятельности, включающая компьютеры, сканеры, телевизоры, мультимедийные средства (проекторы, интерактивные доски).

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. (Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, производственное (научно-исследовательское) оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

## **8.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.
2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная.
3. ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
4. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
5. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

## **8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

## **9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории

могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### 9.1. Определение места практики.

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Обучающиеся могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях КЧГУ.

#### 9.2. Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### 9.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### 9.4. Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от Университета и профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями.

#### 9.5. Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

9.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 10. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| <b>Изменение</b>                                                                                 | <b>Дата и номер протокола<br/>ученого совета факультета/<br/>института, на котором были<br/>рассмотрены вопросы о<br/>необходимости внесения<br/>изменений в ОПВО</b> | <b>Дата и номер протокола<br/>ученого совета<br/>Университета, на<br/>котором были<br/>утверждены изменения в<br/>ОПВО</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г. |                                                                                                                                                                       | 03.06.2026г.,<br>протокол № 8                                                                                              |